

มคอ.2

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขต คณะ ภาควิชา	วิทยาเขตตรัง คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย:	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์
ภาษาอังกฤษ:	Bachelor of Business Administration Program in Information and Computer Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย):	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์)
ชื่อย่อ (ไทย):	บธ.บ. (การจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ):	Bachelor of Business Administration (Information and Computer Management)
ชื่อย่อ (อังกฤษ):	B.B.A. (Information and Computer Management)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : 127 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

5.1.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

- ☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตร 4 ปี
☐ หลักสูตรปริญญาตรีแบบกึ่งวันทางวิชาการ หลักสูตร ปี

5.1.2 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติ

- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ

- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ (ต่อเนื่อง)
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง)
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางวิชาชีพ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางปฏิบัติการ

5.2 ภาษาที่ใช้

ใช้ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับนักศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.2 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

5.2.1 ความร่วมมือกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

หลักสูตรนี้มีความร่วมมือระหว่างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการประกันภัยและการจัดการความเสี่ยง สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการรัฐกิจ คณะพาณิชยศาสตร์ และการจัดการในการใช้อาจารย์ผู้สอนร่วมกัน

5.4.2 ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย โดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในด้านต่างๆ อาทิ คณาจารย์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในมหาวิทยาลัยต่างๆ ผู้บริหารระดับสูงในสายงานการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งภาครัฐและภาคธุรกิจ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ครั้งที่ 1
- ☒ ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
ในคราวประชุมครั้งที่ 14 (5/2559) เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2559
- ☒ ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย
ในคราวประชุมครั้งที่ 380 (10/2559) เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2559 ครั้งที่ 2 เนื่องจากเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☒ ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย
ในคราวประชุมครั้งที่ 398 (6/2561) เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2561

ครั้งที่ 3

☒ ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ให้เปลี่ยนแปลงปี พ.ศ. ของหลักสูตร
จากเดิม หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

เปลี่ยนเป็น หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ในคราวประชุมครั้งที่ 416 (6/2563) เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2563

(กรณีได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพหรือองค์กรอื่นให้ระบุงค์กรที่รับรองและวันที่ที่ได้รับรองด้วย)

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่จบสาขาวิชาการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย
ทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ดังนี้

- (1) นักวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ
- (2) ผู้ประกอบการใหม่ด้านเทคโนโลยี
- (3) นักวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ
- (4) นักออกแบบ และดูแลเว็บไซต์
- (5) นักวิชาการคอมพิวเตอร์
- (6) นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	อาจารย์	นางสาวแสงนภา หิรัญมูทรา ภรณ์	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2547
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543
2	อาจารย์	Miss Anny Mardjo	Master of Information Technology	Database for Client-Server	Swinburne University of Technology, Australia	2542
			B.B.A.	Marketing	Royal Melbourne Institute of Technology, Australia	2540
3	อาจารย์	นางสาวพจนารถ ฤทธิเดช	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศทาง ธุรกิจ แขนงรายวิชาระบบ สารสนเทศทางการบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
			บธ.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
4	อาจารย์	นายจิรวัดณ์ ลินไชย	วท.ม.	ระบบสารสนเทศ คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2550
			บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
5	อาจารย์	นายกิตติศักดิ์ แก้วนิลประเสริฐ	วท.ม.	การพัฒนาซอฟต์แวร์ด้านธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
			บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากสถานการณ์เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ดังวิสัยทัศน์วางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) ได้ยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ดังนี้ (1) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (3) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ (4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

หัวข้อที่ 2 ในส่วนสถานะของประเทศ ด้านเศรษฐกิจ ข้อที่ 2.17 การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและการพัฒนานวัตกรรมด้านพลังงาน และเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) อยู่ในระดับต่ำ และมีข้อจำกัด ยังไม่สามารถพัฒนาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์ทางสังคม และวัฒนธรรม ดังวิสัยทัศน์วางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) หัวข้อที่ 5 แนวทางการพัฒนา ข้อที่ 5.1 การยกระดับศักยภาพการแข่งขันและการหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง ข้อที่ 5.1.2 การพัฒนาผลิตภาพแรงงาน สร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนากำลังคนและแรงงาน ให้มีทักษะความรู้และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและรองรับการเปิดเสรีของประชาคมอาเซียน โดยยกระดับและพัฒนาสมรรถนะแรงงานไทยด้วยเทคโนโลยี เร่งรัดให้แรงงานทั้งระบบมีการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานเพื่อสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้ ข้อที่ 5.1.3 การส่งเสริมผู้ประกอบการที่เข้มแข็งและพาณิชย์ดิจิทัล พัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการให้มีความยืดหยุ่น สามารถปรับตัวและดำเนินธุรกิจท่ามกลางการดำเนินนโยบายและมาตรการการกีดกันทางการค้าในรูปแบบต่างๆ เพิ่มสัดส่วน ความเป็นเจ้าของของคนไทย และสนับสนุนให้มีการขยายตลาดที่มีแบรนด์สินค้าและช่องทางการตลาดที่เป็นของตนเองมากขึ้น ตลอดจนพัฒนาต่อยอดอุตสาหกรรมและบริการเพื่อเข้าสู่การเป็นศูนย์กลางการผลิต บริการ และอุตสาหกรรมดิจิทัล

หัวข้อ 5.2 การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยและการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ข้อที่ 5.2.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ข้อย่อยที่ (4) ปฏิรูประบบการเรียนรู้ โดยมุ่งจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะกำลังคนทั้งระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมศึกษาจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาสื่อเพื่อการ เรียนรู้

ปรับหลักสูตรและผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของตลาด การวิจัยและการใช้เทคโนโลยีและสื่อเพื่อการเรียนรู้

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ดังวิสัยทัศน์วางแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) หัวข้อที่ 3 บริบทการเปลี่ยนแปลงและ ภาพอนาคตประเทศไทย ข้อ 3.2 บริบทภายนอก ในข้อที่ 3.2.2 การปรับเปลี่ยนด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่รวดเร็ว การปรับเปลี่ยนที่รวดเร็วด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ส่งผลให้เกิดการ เปลี่ยนแปลง ในรูปแบบการผลิตและการค้าที่มีการใช้เทคโนโลยีมาช่วย ในการเพิ่มประสิทธิภาพ การผลิต การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์กลายเป็นรูปแบบการค้าที่มีบทบาทมากขึ้น มีการยกระดับ กระบวนการผลิตแบบอัตโนมัติ ไปสู่การใช้เทคโนโลยีที่ผสมผสานระหว่าง Information Technology กับ Operational Technology หรือที่ เรียกว่า Internet of Things (เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตที่เชื่อมอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ รถยนต์ ตู้เย็น โทรทัศน์ และอื่นๆ เข้าไว้ด้วยกัน)

การวางแผนหลักสูตรจะคำนึงถึงการพัฒนาคนไทยทุกกลุ่มให้มีศักยภาพ ด้วยการ เสริมสร้างทักษะให้มีจิตสาธารณะ 5 ด้าน ทั้งการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต คิดเป็น ทำเป็น การ สังเคราะห์ความรู้สังสม และต่อยอดสู่นวัตกรรมความรู้ เน้นการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ลด ความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันการศึกษาให้มีบทบาทสำคัญใน การหล่อหลอม บ่มเพาะเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและ คำนึงถึงประโยชน์ต่อส่วนรวม

การพัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถ ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ในด้านการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ เพื่อตอบสนอง ความต้องการของสังคม ตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีดังนี้

พันธกิจ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสังคมฐานความรู้บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมและ หลักเศรษฐกิจ พอเพียงโดยให้ผู้ใฝ่รู้ได้มีโอกาสเข้าถึงความรู้ในหลากหลายรูปแบบ

พันธกิจ 2 สร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการในสาขาที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐาน ของภาคใต้ และเชื่อมโยงสู่เครือข่ายสากล

พันธกิจ 3 ผสมผสานและประยุกต์ความรู้บนพื้นฐานประสบการณ์การปฏิบัติสู่การ สอนเพื่อสร้างปัญญา คุณธรรม สมรรถนะและโลกทัศน์สากลให้แก่บัณฑิต

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง คือ มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพบัณฑิต งานวิจัยที่มีคุณภาพ และเสริมสร้างการเติบโตทางปัญญาแก่เพื่อนมนุษย์

พันธกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง มีดังนี้

พันธกิจ 1 จัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะสากล

พันธกิจ 2 พัฒนาผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทางวิชาการเพื่อขับเคลื่อนคณะฯ ให้เป็นผู้นำทางวิชาการ

พันธกิจ 3 เน้นการบริการวิชาการที่ยกระดับความเข้มแข็งของชุมชนและ สังคม

พันธกิจ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยปลูกฝังจิตสำนึก และร่วมกิจกรรมกับชุมชน โดยถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

การพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ได้ยึดตามแนวทางพันธกิจของมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ ทั้ง 3 พันธกิจ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ทั้ง 4 พันธกิจ โดยสอดคล้องกับร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564)

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ มีรายวิชาในกลุ่มศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาแกน และกลุ่มวิชาเลือกเสรี ซึ่งเรียนร่วมกับนักศึกษาสาขาวิชาอื่นๆ ในคณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ และมีรายวิชาที่รับผิดชอบสอนโดยสาขาวิชาการจัดการธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาภาษา สาขาวิชาสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สาขาศิลปะการแสดงและการจัดการ และสาขาวิชาสถาปัตยกรรม ที่รับผิดชอบสอนโดยอาจารย์ในสาขาวิชาดังกล่าวด้วย

- 1) ภายในวิทยาเขต : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ มีรายวิชาในกลุ่มศึกษาทั่วไป และวิชาแกนบางรายวิชา เช่น หลักการตลาด การจัดการเชิงกลยุทธ์ การบัญชีการเงิน ฯลฯ ซึ่งเรียนร่วมกับนักศึกษาหลักสูตรอื่นในคณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ ดังนั้นนักศึกษาในหลักสูตรนี้จึงมีความรู้ทั้งด้านการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ และด้านธุรกิจตรงตามวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต
- 2) ภายนอกวิทยาเขต : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ นักศึกษาสามารถเรียนรายวิชาเลือกเสรี ซึ่งเปิดโดยหลักสูตรอื่นๆ ได้ในทุกวิทยาเขต

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- 1) 946-140 เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) 946-144 การดูแลคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
- 3) 946-247 การออกแบบกราฟิกทางธุรกิจ

13.3 การบริหารจัดการ

- 1) แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับสาขาวิชา อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในการพิจารณารายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล
- 2) มอบหมายคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ ดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายรายวิชา
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน ด้านเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่สามารถนำนโยบาย กลยุทธ์ วิธีการ และกฎระเบียบต่าง ๆ ไปใช้กับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ มีแนวคิดริเริ่มในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ที่มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการปฏิบัติงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรนี้สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม ซึ่งสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์หลักการพัฒนาในร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) หัวข้อที่ 5.1.2 การพัฒนาผลิตภาพแรงงาน สร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนากำลังคนและแรงงาน ให้มีทักษะความรู้และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและรองรับการเปิดเสรีของประชาคมอาเซียน โดยยกระดับและพัฒนาสมรรถนะแรงงานไทยด้วยเทคโนโลยี และหัวข้อที่ 5.1.3 การส่งเสริมผู้ประกอบการที่เข้มแข็งและพาณิชย์ดิจิทัล พัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการให้มีความยืดหยุ่น สามารถปรับตัวและดำเนินธุรกิจในรูปแบบต่างๆ ซึ่งบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ในศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และธุรกิจ มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาและสร้างความแข็งแกร่งทางด้านเศรษฐกิจต่อไป

รวมทั้งหลักสูตรสามารถตอบสนองบริบทการเปลี่ยนแปลงและภาพอนาคตประเทศไทย ตามร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) ได้ระบุไว้ในหัวข้อที่ 3.2.2 การปรับเปลี่ยนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่รวดเร็ว ซึ่งส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการผลิตและการค้าที่มีการใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์กลายมาเป็นรูปแบบการค้าที่มีบทบาทมากขึ้น มีการยกระดับกระบวนการผลิตแบบอัตโนมัติ ไปสู่การใช้เทคโนโลยีที่ผสมผสานระหว่าง Information Technology กับ Operational Technology หรือที่ เรียกว่า Internet of Things ซึ่งบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ในศาสตร์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ภายใต้นวัตกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เพื่อเพิ่มศักยภาพของตนเองและความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจ

1.3 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำนโยบาย กลยุทธ์ วิธีการ และกฎระเบียบต่าง ๆ ไปใช้กับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีแนวคิดริเริ่มในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ที่มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการปฏิบัติงานได้
- 5) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ หลักฐาน/ตัวบ่งชี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
(1) ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่สกอ.กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยอ้างอิงมาตรฐานจาก ACM/IEEE - ติดตามการปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- รายงานผลการประเมินหลักสูตร - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร
(2) ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจ และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ - ความพึงพอใจในทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี
(3) พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศไปปฏิบัติงานจริง	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก 5)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน จำนวน 8 สัปดาห์ ในปีที่ 3 หรือตามการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนสิงหาคม – ธันวาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนมกราคม – พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า และ
- 2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 1) นักเรียนที่เข้าศึกษาโดยระบบคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- 2) นักเรียนที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกเอง
- 3) การคัดเลือกโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ด้วยวิธีการสอบข้อเขียน และ/หรือ การสอบสัมภาษณ์ และ/หรือพิจารณาจากผลการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ/หรือ คะแนนสอบโดยระบบคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษค่อนข้างน้อย
- 2) ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ค่อนข้างน้อย
- 3) ใช้เวลานานในการปรับตัวกับสิ่งแวดล้อมใหม่ และรูปแบบการเรียนในมหาวิทยาลัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) คณะจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาทุกคน ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1
- 2) มหาวิทยาลัยจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อให้นักศึกษาปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ และทราบแนวทางการเรียนในมหาวิทยาลัย
- 3) คณะมีการส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้โปรแกรมทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ในระหว่างที่ศึกษา
- 4) หลักสูตรฯ จัดโครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาใหม่ของหลักสูตร เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร แผนการเรียน เป้าหมายของหลักสูตร และเสวนาเรื่องการค้าในชีวิตในมหาวิทยาลัย รวมทั้งเตรียมความพร้อมทางวิชาการด้านการเรียนในหลักสูตร

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา					
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	150	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 2	-	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 3	-	-	150	150	150
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	150	150
รวม	150	300	450	600	750
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	150	300

2.6 งบประมาณตามแผน

เสนอโดยคณะหรือหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่นำหลักสูตรไปเปิด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

2.6.1 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

สำหรับการนำหลักสูตร ไปเปิดที่วิทยาเขตตรัง มีรายละเอียดดังนี้ (หน่วย บาท)

รายการ	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
รวมงบดำเนินการ	6,520,360	7,299,068	8,182,621	9,186,028	10,326,507
- งบบุคลากร	2,214,960	2,347,858	2,488,729	2,638,053	2,796,336
- งบดำเนินงาน	2,645,400	3,042,210	3,498,542	4,023,323	4,626,821
- งบเงินอุดหนุน	1,660,000	1,909,000	2,195,350	2,524,653	2,903,350
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-
รวมงบลงทุน	500,000	600,000	650,000	700,000	750,000
- ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง	500,000	600,000	650,000	700,000	750,000
รวมทั้งสิ้น	7,020,360	7,899,068	8,832,621	9,886,028	11,076,507
จำนวนนักศึกษา (คน)	150	300	450	600	750
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา					
- เฉพาะงบดำเนินการ	43,469	24,330	18,184	15,310	13,769
- รวมทุกประเภท	46,802	26,330	19,628	16,477	14,769
รายจ่าย					

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนเป็นหลัก

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

2.9 การจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของรายวิชาในหลักสูตร

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 127 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 35 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 11 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต

3) กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ 86 หน่วยกิต

แผน ก. (สหกิจศึกษา)

1) กลุ่มวิชาแกน 30 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชาชีพ 44 หน่วยกิต

- กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ 17 หน่วยกิต

- กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 12 หน่วยกิต

- กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ 9 หน่วยกิต

- กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ 6 หน่วยกิต

3) วิชาชีพเลือก

- วิชาชีพเลือก 6 หน่วยกิต

4) วิชาประสบการณ์ภาคสนาม

- วิชาสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต

แผน ข (ฝึกงาน)

1) กลุ่มวิชาแกน 30 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชาชีพ 47 หน่วยกิต

- กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ 20 หน่วยกิต

- กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 12 หน่วยกิต

- กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ 9 หน่วยกิต

- กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ 6 หน่วยกิต

3) วิชาชีพเลือก

- วิชาชีพเลือก 9 หน่วยกิต

4) วิชาประสบการณ์ภาคสนาม

- วิชาการฝึกงาน (ไม่น้อยกว่า 230 ชั่วโมง) - หน่วยกิต

ก. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

หมายเหตุ

การเลือก แผน ก. (สหกิจศึกษา) หรือแผน ข. (ฝึกงาน) ให้ขึ้นอยู่กับศักยภาพของนักศึกษาโดยจะต้องผ่านกระบวนการคัดเลือกจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ หรือพิจารณาร่วมกับสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ก่อนที่จะลงทะเบียนเรียนในรายวิชาดังกล่าว

3.1.3 รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จำนวน 35 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ กำหนดให้เรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ จำนวน 11 หน่วยกิต ดังนี้

รายวิชาบังคับ จำนวน 5 หน่วยกิต ดังนี้

942-100	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1 Co-Curricular Activities I	1 (0-0-3)
xxx-xxx	กีฬา พลศึกษา และนันทนาการ	1 (x-y-z)
942-207	จิตวิทยาและภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต Psychology and Wisdom of Living	3 (3-0-6)
และให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาเลือก 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้		
001-101	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3 (2-2-5)
874-194	กฎหมายเพื่อการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวัน Law Relating to Occupations and Everyday Life	3 (3-0-6)
942-112	สุนทรียภาพของการดำเนินชีวิต Aesthetics for Life	3 (3-0-6)
942-113	ทักษะการรู้สารสนเทศ Information Literacy Skills	3 (3-0-6)
942-208	ความเป็นพลเมือง Citizenship	3 (3-0-6)
942-300	การบริหารความมั่งคั่งส่วนบุคคล Personal Wealth Management	3 (3-0-6)
942-301	การตัดสินใจและการวางแผนในชีวิตประจำวัน Decision Making and Planning in Daily Life	3 (3-0-6)
942-302	การจัดการความเสี่ยงในชีวิตประจำวัน Risk Management in Daily Life	3 (3-0-6)
996-110	ตรังศึกษา	3 (3-0-6)

	Trang Study	
996-120	การรับรู้สุนทรียศาสตร์	3 (3-0-6)

Art Appreciation

996-121	ความซาบซึ้งทางดนตรี	3 (3-0-6)
---------	---------------------	-----------

Music Appreciation

คณะหรือหลักสูตรอาจกำหนดรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่พิจารณาแล้วมีประโยชน์ต่อนักศึกษาให้เป็นวิชาเลือกเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กำหนดให้เรียนรายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 9 หน่วยกิต ดังนี้

รายวิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้

946-140	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3 (3-0-6)
---------	-------------------	-----------

Information Technology

947-117	คณิตศาสตร์ทั่วไป	3 (3-0-6)
---------	------------------	-----------

General Mathematics

และให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

947-101	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	3 (3-0-6)
---------	--------------------------------	-----------

Science, Technology, and Society

996-130	สิ่งแวดล้อมภาคใต้	3 (3-0-6)
---------	-------------------	-----------

Environment in the South

996-131	การรับรู้ธรรมชาติ	3 (2-2-5)
---------	-------------------	-----------

Perception of Nature

คณะหรือหลักสูตรอาจกำหนดรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่พิจารณาแล้วมีประโยชน์ต่อนักศึกษาให้เป็นวิชาเลือกเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

3) กลุ่มวิชาภาษา กำหนดให้เรียนรายวิชาในกลุ่มภาษา จำนวน 15 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ เรียนรายวิชาในกลุ่มภาษา จำนวน 9 หน่วยกิต ดังนี้

941-100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3 (3-0-6)
941-112	การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English Listening and Speaking	3 (2-2-5)
941-113	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English Reading and Writing	3 (3-0-6)

และให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาภาษาอังกฤษอื่นที่เปิดในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมีเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อน อีกจำนวน 6 หน่วยกิต โดยมีรายวิชาต่อไปนี้

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

941-114	เสริมทักษะการฟังภาษาอังกฤษ Consolidating Listening Skills in English	3 (3-0-6)
941-115	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ English Reading in Business Contexts	3 (3-0-6)
941-210	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ English Writing for Business Communication	3 (3-0-6)
941-216	การสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English Conversation for Daily Communication	3 (3-0-6)
941-217	การพัฒนาการอ่าน Reading Development	3 (3-0-6)
941-218	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ English for Business	3 (3-0-6)
941-290	การอ่านเรื่องสั้นและนวนิยายภาษาอังกฤษ Reading English Short Stories and Novels	3 (3-0-6)
941-291	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อทันสมัย English through Modern Media	3 (3-0-6)
941-292	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Basic English Phonetics	3 (3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศอื่น

941-224	ภาษาจีนพื้นฐาน Fundamental Chinese	3 (3-0-6)
941-236	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Fundamental Japanese	3 (2-2-5)
941-245	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน Fundamental French	3 (3-0-6)
941-252	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน Fundamental German	3 (3-0-6)
941-274	ภาษามลายูพื้นฐาน Fundamental Malay	3 (3-0-6)
941-283	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน Fundamental Korean	3 (2-2-5)

คณะหรือหลักสูตรอาจกำหนดรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชาภาษา ที่พิจารณาแล้วมี
ประโยชน์ต่อนักศึกษาให้เป็นวิชาเลือกเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

ก. หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวน 86 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาแกน	จำนวน 30 หน่วยกิต
942-230 การภาษีอากร Taxation	3 (3-0-6)
944-204 กฎหมายธุรกิจ Business Law	3 (3-0-6)
944-122 หลักเศรษฐศาสตร์ Principle of Economics	3 (3-0-6)
946-100 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ Introduction to Business	3 (3-0-6)
946-113 การบัญชีการเงิน Financial Accounting	3 (3-0-6)
946-160 หลักการตลาด Principles of Marketing	3 (3-0-6)
946-209 หลักการจัดการ Principle of Management	3 (3-0-6)

946-290	การเงินธุรกิจ Business Finance	3 (3-0-6)
946-400	การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management	3 (3-0-6)
947-118	สถิติธุรกิจ 1 Business Statistics I	3 (3-0-6)

2) กลุ่มวิชาชีพ จำนวน 44 หน่วยกิต

แผน ก (สหกิจศึกษา)

- วิชาชีพบังคับ จำนวน 44 หน่วยกิต

กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ จำนวน 17 หน่วยกิต

946-344	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information Systems	3 (3-0-6)
946-359	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ Systems Analysis and Design	3 (3-0-6)
946-440	สัมมนาการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ Seminar in Information and Computer Management	2 (0-4-2)
946-444	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และระบบชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Commerce and Electronic Payment Systems	3 (3-0-6)
948-345	การตลาดดิจิทัลและการจัดการ Digital Marketing and Management	3 (3-0-6)
948-348	วิทยาการตัดสินใจทางธุรกิจ Decision Science in Business	3 (3-0-6)

กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ จำนวน 12 หน่วยกิต

946-240	ระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจ Business Database System	3 (2-2-5)
946-243	การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ทางธุรกิจ Business Software Applications	3 (2-2-5)
946-341	การออกแบบและพัฒนาเว็บในงานธุรกิจ Web Design and Development in Business	3 (2-2-5)
946-443	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ Human Computer Interaction	3 (3-0-6)

กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์		จำนวน	9	หน่วยกิต
946-242	แนวคิดเชิงออบเจกต์และโครงสร้างข้อมูล Object-oriented Concepts and Data Structures	3	(3-0-6)	
946-343	โปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับธุรกิจ Mobile Applications for Business	3	(2-2-5)	
948-347	การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ Business Data Analysis	3	(3-0-6)	
กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ		จำนวน	6	หน่วยกิต
946-141	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น Introduction to Computer Programming	3	(2-2-5)	
946-244	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ Business Data Communication and Networking	3	(3-0-6)	
- วิชาสหกิจศึกษา		จำนวน	6	หน่วยกิต
948-445	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6	(0-36-0)	
- วิชาชีพเลือก		จำนวน	6	หน่วยกิต
เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้				
946-248	แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3	(3-0-6)	
946-345	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย Multimedia Technology	3	(2-2-5)	
946-347	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3	(3-0-6)	
946-348	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ Information Systems Security	3	(3-0-6)	
946-445	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจผ่านเว็บ Web-based Business Application Development	3	(2-2-5)	
946-447	หัวข้อพิเศษทางการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ 1 Special Topics in Information and Computer Management I	1	(x-y-z)	

946-448	หัวข้อพิเศษทางการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ 2 Special Topics in Information and Computer Management II	2 (x-y-z)
946-449	หัวข้อพิเศษทางการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ 3 Special Topics in Information and Computer Management III	3 (x-y-z)
948-342	การบริหาร โครงการ Project Management	3 (3-0-6)
948-349	เทคโนโลยีเครือข่ายไร้สายสำหรับงานธุรกิจ Wireless Network Technology for Business	3 (2-2-5)
948-440	คลังข้อมูลและการทำเหมืองข้อมูล Data Warehouse& Data Mining	3 (3-0-6)
948-442	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการลอจิสติกส์และโซ่อุปทาน Information Technology for Logistics and Supply Chain Management	3 (3-0-6)
948-444	ระบบวางแผนจัดการทรัพยากรองค์กร Enterprise Resource Planning System	3 (3-0-6)
948-446	การศึกษาความเหมาะสมและการจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Feasibility Study and Procurement	3 (3-0-6)
948-447	การประกันคุณภาพซอฟต์แวร์ Software Quality Assurance	3 (3-0-6)
948-341	วิศวกรรมซอฟต์แวร์ Software Engineering	3 (3-0-6)
948-448	การนำเสนองานทางธุรกิจ Business Presentations	3 (3-0-6)
948-449	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางธุรกิจ Business Creativity and Innovation	3 (3-0-6)

แผน ข (ฝึกงาน)

- วิชาชีพบังคับ

	จำนวน	47	หน่วยกิต
กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ	จำนวน	20	หน่วยกิต
946-344 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information Systems			3 (3-0-6)
946-359 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ Systems Analysis and Design			3 (3-0-6)
946-440 สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ Seminar in Information and Computer gement			2 (0-4-2)
946-441 โครงการงานทางการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ Project in Information and Computer Management			3 (0-9-0)
946-444 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และระบบชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Commerce and Electronic Payment Systems			3 (3-0-6)
948-345 การตลาดดิจิทัลและการจัดการ Digital Marketing and Management			3 (3-0-6)
948-348 วิทยาการตัดสินใจทางธุรกิจ Decision Science in Business			3 (3-0-6)
กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	จำนวน	12	หน่วยกิต
946-240 ระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจ Business Database System			3 (2-2-5)
946-243 การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ทางธุรกิจ Business Software Applications			3 (2-2-5)
946-341 การออกแบบและพัฒนาเว็บในงานธุรกิจ Web Design and Development in Business			3 (2-2-5)
946-443 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ Human Computer Interaction			3 (3-0-6)

กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์		จำนวน	9	หน่วยกิต
946-242	แนวคิดเชิงออบเจกต์และโครงสร้างข้อมูล Object-oriented Concepts and Data Structures	3	(3-0-6)	
946-343	โปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับธุรกิจ Mobile Applications for Business	3	(2-2-5)	
948-347	การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ Business Data Analysis	3	(3-0-6)	
กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ		จำนวน	6	หน่วยกิต
946-141	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น Introduction to Computer Programming	3	(2-2-5)	
946-244	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ Business Data Communication and Networking	3	(3-0-6)	
- วิชาการฝึกงาน (ไม่น้อยกว่า 230 ชั่วโมง)		จำนวน	-	หน่วยกิต
946-346	การฝึกงานทางการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า 230 ชั่วโมง Job Training in Information and Computer Management			
- วิชาชีพเลือก		จำนวน	9	หน่วยกิต
เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้				
946-248	แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3	(3-0-6)	
946-345	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย Multimedia Technology	3	(2-2-5)	
946-347	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3	(3-0-6)	
946-348	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ Information Systems Security	3	(3-0-6)	
946-445	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจผ่านเว็บ Web-based Business Application Development	3	(2-2-5)	
946-447	หัวข้อพิเศษทางการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ 1 Special Topics in Information and Computer Management I	1	(x-y-z)	

946-448	หัวข้อพิเศษทางการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ 2 Special Topics in Information and Computer Management II	2 (x-y-z)
946-449	หัวข้อพิเศษทางการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ 3 Special Topics in Information and Computer Management III	3 (x-y-z)
948-342	การบริหาร โครงการ Project Management	3 (3-0-6)
948-341	วิศวกรรมซอฟต์แวร์ Software Engineering	3 (3-0-6)
948-349	เทคโนโลยีเครือข่ายไร้สายสำหรับงานธุรกิจ Wireless Network Technology for Business	3 (2-2-5)
948-440	คลังข้อมูลและการทำเหมืองข้อมูล Data Warehouse& Data Mining	3 (3-0-6)
948-442	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการลอจิสติกส์และโซ่อุปทาน Information Technology for Logistics and Supply Chain Management	3 (3-0-6)
948-444	ระบบวางแผนจัดการทรัพยากรองค์กร Enterprise Resource Planning System	3 (3-0-6)
948-446	การศึกษาความเหมาะสมและการจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Feasibility Study and Procurement	3 (3-0-6)
948-447	การประกันคุณภาพซอฟต์แวร์ Software Quality Assurance	3 (3-0-6)
948-448	การนำเสนองานทางธุรกิจ Business Presentations	3 (3-0-6)
948-449	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางธุรกิจ Business Creativity and Innovation	3 (3-0-6)

หมายเหตุ

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ อาจกำหนดรายวิชาอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ ซึ่งได้พิจารณาแล้วว่ามิมีประโยชน์ต่อสาขาวิชาให้เป็นวิชาเลือกในหมวดวิชา
เฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ เพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี**จำนวน 6 หน่วยกิต**

เลือกเรียนจากรายวิชาที่มีเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อน หรือใกล้เคียงกับเนื้อหาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือหมวดวิชาเฉพาะซึ่งเปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือเปิดสอนในมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่มีความร่วมมือทางด้านการศึกษากับมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตร

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

xxx-xxx	เรียน 1 วิชาจากรายวิชาต่อไปนี้	3 (x-y-z)
	941-112* การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3 (2-2-5)
	หรือ	
	941-113* การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3 (3-0-6)
941-100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
946-100	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ	3 (3-0-6)
946-140	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3 (3-0-6)
946-141	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3 (2-2-5)
947-117	คณิตศาสตร์ทั่วไป	3 (3-0-6)
xxx-xxx	วิชากีฬา พลศึกษาและนันทนาการ	1 (x-y-z)
	รวม	19 (x-y-z)

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

xxx-xxx	เรียน 1 วิชาจากรายวิชาต่อไปนี้	3 (x-y-z)
	941-112* การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3 (2-2-5)
	หรือ	
	941-113* การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3 (3-0-6)
942-207	จิตวิทยาและภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต	3 (3-0-6)
946-240	ระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจ	3 (2-2-5)
946-344	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3 (3-0-6)
xxx-xxx	วิชาเลือกกลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3 (x-y-z)
xxx-xxx	วิชาเลือกกลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3 (x-y-z)
	รวม	18 (x-y-z)

หมายเหตุ รายวิชา 941-112* และ 941-113* คณะฯ จะพิจารณาความเหมาะสมว่าจะให้แต่ละหลักสูตร
ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใด ทั้งนี้โดยพิจารณาจากจำนวนผู้เรียนเป็นสำคัญ

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
946-113	การบัญชีการเงิน	3 (3-0-6)
946-160	หลักการตลาด	3 (3-0-6)
946-242	แนวคิดเชิงออกแบบเจ็ทส์และโครงสร้างข้อมูล	3 (3-0-6)
946-243	การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ทางธุรกิจ	3 (2-2-5)
xxx-xxx	วิชาเลือกกลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3 (x-y-z)
xxx-xxx	วิชาเลือกภาษาต่างประเทศ	3 (x-y-z)
รวม		18 (x-y-z)

ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
944-122	หลักเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)
946-209	หลักการจัดการ	3 (3-0-6)
946-244	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ	3 (3-0-6)
946-341	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ	3 (2-2-5)
947-118	สถิติธุรกิจ 1	3 (3-0-6)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3 (x-y-z)
รวม		18 (x-y-z)

แผน ก. (สหกิจศึกษา)

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

942-230	การภาษีอากร	3 (3-0-6)
946-343	โปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับธุรกิจ	3 (2-2-5)
946-359	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3 (3-0-6)
946-443	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์	3 (3-0-6)
XXX-XXX	วิชาชีพเลือก	3 (x-y-z)
xxx-xxx	วิชาเลือกภาษาต่างประเทศ	3 (x-y-z)
รวม		18 (x-y-z)

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

942-100	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1	1 (0-0-3)
944-204	กฎหมายธุรกิจ	3 (3-0-6)
946-290	การเงินธุรกิจ	3 (3-0-6)
946-444	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และระบบชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์	3 (3-0-6)
948-348	วิทยาการตัดสินใจทางธุรกิจ	3 (3-0-6)
XXX-XXX	วิชาชีพเลือก	3 (x-y-z)
รวม		16 (x-y-z)

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
946-400	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)
946-440	สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	2 (0-4-2)
948-347	การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ	3 (3-0-6)
948-345	การตลาดดิจิทัลและการจัดการ	3 (3-0-6)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3 (x-y-z)
รวม		14 (x-y-z)

ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
948-445	สหกิจศึกษา	6 (0-36-0)
รวม		6 (0-36-0)

แผน ข. (ฝึกงาน)

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

942-230	การภาษีอากร	3 (3-0-6)
946-343	โปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับธุรกิจ	3 (2-2-5)
946-359	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3 (3-0-6)
946-443	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์	3 (3-0-6)
XXX-XXX	วิชาชีพเลือก	3 (x-y-z)
xxx-xxx	วิชาเลือกภาษาต่างประเทศ	3 (x-y-z)
รวม		18 (x-y-z)

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

942-100	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1	1 (0-0-3)
944-204	กฎหมายธุรกิจ	3 (3-0-6)
946-290	การเงินธุรกิจ	3 (3-0-6)
946-444	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และระบบชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์	3 (3-0-6)
948-348	วิทยาการตัดสินใจทางธุรกิจ	3 (3-0-6)
XXX-XXX	วิชาชีพเลือก	3 (x-y-z)
รวม		16 (x-y-z)

ภาคฤดูร้อน

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

946-346	การฝึกงานทางการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	ไม่น้อยกว่า 230 ชั่วโมง
รวม		0

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
946-400	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)
946-440	สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	2 (0-4-2)
948-347	การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ	3 (3-0-6)
948-345	การตลาดดิจิทัลและการจัดการ	3 (3-0-6)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3 (x-y-z)
รวม		14 (x-y-z)

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
946-441	โครงการทางการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	3 (0-9-0)
xxx-xxx	วิชาชีพเลือก	3 (x-y-z)
รวม		6 (x-y-z)

หมายเหตุ ***แผนการศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยความเห็นชอบ
ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ความหมายของรหัสประจำรายวิชาและคำจำกัดความ

ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร

รหัสประจำวิชาประกอบด้วยตัวเลขหลัก ซึ่งแบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 3 หลัก โดยมีเครื่องหมายขีดคั่น

(-) อยู่ระหว่างตัวเลขทั้ง 2 กลุ่ม มีรายละเอียดของรหัสประจำวิชาเขตดังนี้

ตัวเลขรหัสหลักที่ 1-3 หมายถึง กลุ่มวิชา หรือ หมวดวิชา (รายละเอียด แสดงในตารางด้านล่าง)

ตัวเลขรหัสหลักที่ 4 หมายถึง ชั้นปีที่เรียนวิชานั้น ตามแผนการศึกษา

ตัวเลขรหัสหลักที่ 5 หมายถึง ประเภทวิชา (รายละเอียด แสดงในตารางด้านล่าง)

ตัวเลขรหัสหลักที่ 6 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มวิชานั้น ๆ

รหัสหลักที่ 1-3	กลุ่มวิชา หมวดวิชา	ตัวเลขหลักที่ 5	ประเภทวิชา
941	กลุ่มวิชาด้านภาษา	0	ภาษาไทย
		1,6,9	ภาษาอังกฤษ
		2	ภาษาจีน
		3	ภาษาญี่ปุ่น
		4	ภาษาฝรั่งเศส
		5	ภาษาเยอรมัน
942	กลุ่มวิชาด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และพล ศึกษา	0	สังคมศาสตร์
		1	มนุษยศาสตร์
		2	กีฬา พลศึกษา และนันทนาการ
943	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	1,2,3,4,5,6,7,8	ศิลปะการแสดงและการจัดการ
944	หมวดวิชาเลือกเสรี ของคณะพาณิชยศาสตร์ และการจัดการ	0	กฎหมาย
		1	การเมือง การปกครอง และการจัดการรัฐกิจ
		2	เศรษฐศาสตร์
946 , 948		0	การจัดการ
		1	การบัญชี
		2	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี
		3	การประกันภัยและการจัดการความเสี่ยง
		4	การจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์
		5	การจัดการพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์
		6	การตลาด
		7	การจัดการการท่องเที่ยว
		9	การเงิน
947	กลุ่มวิชาด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	0	วิทยาศาสตร์
		1	คณิตศาสตร์และสถิติ

ตัวอย่างเช่น 946-140 เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายถึง รายวิชานี้เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน หมวดวิชาเลือกเสรีของคณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ เปิดสอนสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 อยู่ในประเภทวิชาทางการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ และอยู่เป็นลำดับที่ 1

ความหมายของจำนวนหน่วยกิต

ความหมายของจำนวนหน่วยกิต มีความหมายของตัวเลขดังนี้

ตัวเลขตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
ตัวเลขตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนคาบบรรยายต่อสัปดาห์
ตัวเลขตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนคาบปฏิบัติการต่อสัปดาห์
ตัวเลขตัวที่ 4	หมายถึง	จำนวนคาบที่ศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

ตัวอย่างเช่น 3 (2-2-5) หมายถึง วิชานี้มี 3 หน่วยกิต เป็นวิชาที่มีจำนวนชั่วโมงบรรยาย 2 คาบต่อสัปดาห์ จำนวนชั่วโมงที่ฝึกปฏิบัติการ 2 คาบต่อสัปดาห์ และ นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเอง 5 คาบต่อสัปดาห์ ในคำอธิบายรายวิชาอาจมีค่าต่าง ๆ ปรากฏอยู่ได้ชื่อของรายวิชา ซึ่งมีความหมายเฉพาะที่ควรทราบ ดังนี้

2. รายวิชาบังคับเรียนก่อน (Prerequisite)

หมายถึง รายวิชาซึ่งผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่ง ๆ จะต้องเคยลงทะเบียนและผ่านการประเมินผล การเรียนมาแล้ว ก่อนหน้าที่จะมาลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น และในการประเมินผลนั้น จะได้ระดับชั้นใด ๆ ก็ได้

3. รายวิชาบังคับเรียนร่วม (Corequisite)

หมายถึง รายวิชาที่ผู้ลงทะเบียนรายวิชาหนึ่ง ๆ จะต้องลงทะเบียนเรียนพร้อมกันไป หรือเคยลงทะเบียนเรียนและผ่านการประเมินผลมาก่อนแล้วก็ได้ และในการประเมินผลนั้นจะได้ระดับชั้นใด ๆ ก็ได้ อนึ่งการที่รายวิชา B เป็นรายวิชาบังคับเรียนร่วมของรายวิชา A มิได้หมายความว่ารายวิชา A จะต้องเป็นรายวิชา บังคับเรียนร่วมของรายวิชา B ด้วย

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา อยู่ในภาคผนวก 1

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	อาจารย์	นางสาวแสงภา หิรัญมูทรา ภรณ์	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2547
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543
2	อาจารย์	Miss Anny Mardjo	Master of Information Technology	Database for Client-Server	Swinburne University of Technology, Australia	2542
			B.B.A.	Marketing	Royal Melbourne Institute of Technology, Australia	2540
3	อาจารย์	นางสาวพจนารถ ฤทธิเดช	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศทาง ธุรกิจ แขนงรายวิชาระบบ สารสนเทศทางการบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
			บธ.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
4	อาจารย์	นายจิรวัฒน์ ลินไชย	วท.ม.	ระบบสารสนเทศ คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2550
			บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
5	อาจารย์	นายกิตติศักดิ์ แก้วนิลประเสริฐ	วท.ม.	การพัฒนาซอฟต์แวร์ด้าน ธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
			บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547

3.2.2. อาจารย์ประจำ

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ภาระการสอนข.ม./ปีการศึกษา			
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	2560	2561	2562	2563
1	อาจารย์	นายกิตติศักดิ์ แก้วนิลประเสริฐ	วท.ม.	การพัฒนาซอฟต์แวร์ด้านธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552	180	180	225	225
			บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547				
2	อาจารย์	นางสาวจุไรรัตน์ พุทธิรักษ์	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	2547	180	180	225	225
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2544				
3	อาจารย์	นายธวัชชัย สุวรรณพงศ์	วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538	180	180	225	225
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์	2534				
4	อาจารย์	นางสาวบานเย็น แซ่หลี่*	วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548	180	180	225	225
			วท.บ.	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2536				
5	อาจารย์	นางปัทมา สุขสมบูรณ์ การ์เซีย	Diplôme de docteur	Diplôme de docteur “INFORMATIQUE”	Université Montpellier II, France	2551	180	180	225	225
			วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2544				
			บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541				
6	อาจารย์	นายสีปภานต์ กลัดสวัสดิ์	วท.ม.	เทคโนโลยีการจัดการระบบ สารสนเทศ	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545	180	180	225	225
			วท.บ.	ศาสตร์คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540				
7	อาจารย์	นางสาวสิริพรรณ แซ่ต้ม	คอ.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2547	180	180	225	225
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2544				

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ภาระการสอนช.ม./ปีการศึกษา			
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	2560	2561	2562	2563
8	อาจารย์	นางสาวสุพรรณนา สุขรัตน์	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550	-	180	225	225
			สส.บ.	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2544				
9	อาจารย์	นางสาวอัจฉรา หิรัระพงษ์	วท.ม.	สถิติประยุกต์ สาขาการจัดการระบบสารสนเทศ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2546	-	180	225	225
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542				
10	อาจารย์	นางสาวอรชนก ช่องสมบัติ *	วท.ม.	การพัฒนาซอฟต์แวร์ด้านธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551	-	-	225	225
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547				
11	อาจารย์	นางสาวพจนารถ ฤทธิเดช	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ แขนงรายวิชาระบบสารสนเทศทางการบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551	180	180	225	225
			บธ.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547				
12	อาจารย์	นายจิรวัฒน์ สินไชย	วท.ม.	ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2550	180	180	225	225
			บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547				

หมายเหตุ * ลาศึกษาต่อ

และมีจำนวนชั่วโมงในการให้คำปรึกษา สอบโครงร่าง สอบความก้าวหน้า และ สอบโครงงานหรือสัมมนา ในรายวิชาโครงงาน และสัมมนา ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในหลักสูตรการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ และการจัดการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ปีการศึกษา	รายวิชา	จำนวน (ชั่วโมงต่ออาจารย์ 1 ท่าน)	รวม (ชั่วโมง)
2558 (หลักสูตร ปรับปรุง 2555)	เตรียมโครงงานทางการจัดการสารสนเทศและ คอมพิวเตอร์	30 ชั่วโมง x 5 กลุ่ม	600
	เตรียมโครงงานทางการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	30 ชั่วโมง x 3 กลุ่ม	
	โครงงานทางการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	30 ชั่วโมง x 5 กลุ่ม	
	โครงงานทางการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	30 ชั่วโมง x 3 กลุ่ม	
	สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	15 ชั่วโมง x 5 กลุ่ม	
	สัมมนาทางการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	30 ชั่วโมง x 3 กลุ่ม	
2560 (หลักสูตร ปรับปรุง 2560)	โครงงานทางการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	45 ชั่วโมง x 5 กลุ่ม	600
	โครงงานทางการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	45 ชั่วโมง x 3 กลุ่ม	
	สัมมนาทางการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	30 ชั่วโมง x 5 กลุ่ม	
	สัมมนาทางการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	30 ชั่วโมง x 3 กลุ่ม	

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพ ก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้น ในหลักสูตรจึงมีแผนการเรียน 2 แผน ได้แก่

แผน ก สหกิจศึกษา ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มวิชาชีพ ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ โดยมีการนำความรู้ที่ได้มาบูรณาการกับงานที่ได้รับมอบหมาย

แผน ข ฝึกงาน ฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึกงาน ตรงตามสาขาวิชา เพื่อให้เรียนรู้สภาพการปฏิบัติงานจริง

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 1) มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ และมีความเข้าใจในหลักการรวมถึงความจำเป็นในการเรียนรู้ภาคทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- 2) บูรณาการองค์ความรู้ที่ได้เรียนมาเพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาทางสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ รวมถึงการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

- 4) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ตลอดจนสามารถเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
- 5) มีจิตใจใฝ่บริการ มีความกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และมีภาวะความเป็นผู้นำในการบริหารจัดการได้

4.2 ช่วงเวลา

แผน ก สหกิจศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4
แผน ข ฝึกงาน ภาคฤดูร้อน ของปีการศึกษาที่ 3

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

- 1) การฝึกปฏิบัติงานในภาคฤดูร้อน ชั้นปีที่ 3 จัดในเดือนมิถุนายนถึงเดือนกรกฎาคม จัดเต็มเวลา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 230 ชั่วโมงต่อเนื่องกัน
- 2) การฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา จัดในเดือนมกราคม ถึง เดือนพฤษภาคม รวมเวลา 16 สัปดาห์ จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ต้องเป็นหัวข้อที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันมาประยุกต์ในเชิงธุรกิจหรือระบบงานในองค์กรต่างๆ โดยต้องมีธุรกิจหรือองค์กรที่อ้างอิงและคาดว่าจะนำไปใช้งานหากโครงการสำเร็จ ทั้งนี้โครงการสามารถนำไปติดตั้งและได้รับการประเมินผลการใช้จากผู้ใช้งาน โดยมีจำนวน ผู้ร่วมโครงการ 2-3 คน และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด หรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการทางการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงการประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดและสามารถนำไปใช้ได้จริง

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีความเชี่ยวชาญในการออกแบบระบบ พัฒนาระบบโดยใช้เครื่องมือและภาษาคอมพิวเตอร์ และโครงการสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อไป

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการวางแผนในการกำหนดการส่งงานที่ชัดเจนพร้อมทั้งกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากการสอบความก้าวหน้าในการทำโครงการ ประเมินผลจากรายงานที่ได้ กำหนดรูปแบบ นำเสนอโปรแกรมและการทำงานของระบบตามระยะเวลา โครงการดังกล่าวต้องสามารถทำงานได้ตามขอบเขตที่กำหนดไว้ โดยเฉพาะการทำงานหลักของโปรแกรมและการจัดสอบการนำเสนอโครงการที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน รวมถึงผลการประเมินการทำงานเป็นทีมจากสมาชิกในกลุ่ม การประเมินความรับผิดชอบในการทำงานจากอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
(1) จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตวิญญาณของการดำเนินการเพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง	- มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่องสังคม และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ - สอนแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมในรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง - สนับสนุนการเข้าร่วมโครงการในวันถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง - สนับสนุนการเข้าร่วมและจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม
(2) มีความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ	- จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาในหลักสูตร - มีกิจกรรมที่จัดโดยชมรมภาษาอังกฤษ และสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วม - มีโครงการส่งเสริมทักษะการใช้งานภาษาอังกฤษ และการเรียนรู้ภาษาอังกฤษควบคู่กับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
(3) ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
(4) ด้านทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- เน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยมีวิชาในหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 - เน้นให้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองผ่านกิจกรรมและการมอบหมายงานในวิชาเรียน

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์
(Learning outcome standards of the undergraduate curriculum of business administration in
Information and Computer Management)

2.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (Moral and ethical development)

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(Learning outcomes on morality and ethics)

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะที่ถูกต้องและดีงาม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
(Have morality, ethics, and honesty; proper and virtuous public mind; academic and professional code ethics)
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
(Have self-discipline and punctuality; self-responsibility, professionalism, and social responsibility)
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
(Have leadership and followership; be able to work in a team, resolve disputes, and set priority)
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมทั้งความแตกต่างทางวัฒนธรรม ทั้งในระดับท้องถิ่นและนานาชาติ
(Respect people's rights and opinions; human values and dignity; recognize both local and multinational cultural differences)
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
(Respect organizational and society rules and regulations)
- 6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม

(Be able to analyze the impact of computer use on individuals, organizations and society)

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(Teaching strategies for moral and ethical learning development)

- 1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการสอน
(Integrate moral virtue into learning instruction)
- 2) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา และการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
(Focus on time punctuality and uniform worn appropriately according to the regulations of the university)
- 3) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ
(Assign the students to work in group to practice leadership, membership and responsibility)
- 4) สอนโดยใช้กรณีศึกษา และอภิปรายร่วมกัน
(Utilize case studies and discussion in teaching)
- 5) กำหนดให้มีระเบียบวินัยการศึกษาระดับปริญญาตรี
(Obliged to follow undergraduate academic regulations)
- 6) การบรรยายพิเศษโดยผู้มีประสบการณ์ในวิชาชีพ
(Special lecture by experienced professionals)

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(Strategies for evaluation of moral and ethical learning outcomes)

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด และการร่วมกิจกรรม
(Evaluate from the student's class attendance punctuality, assignment submission, and activity participation in classes)
- 2) ประเมินจากผลการทำงานกลุ่มและรายงานผล
(Evaluate from group work and report)
- 3) ประเมินจากองค์กรที่นักศึกษาไปฝึกงาน
(Evaluate from the workplaces the students did their internship)

- 4) สังเกตจำนวนครั้งการทุจริตในการสอบ
(Observe the amount of dishonesty in the exam)

2.2 ความรู้ (Knowledge)

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (Learning outcomes on knowledge)

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
(Have knowledge and understanding of the principles and theories in the content of information and computer management)
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางธุรกิจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้และทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อแก้ปัญหาด้านธุรกิจ
(Be able to analyze problems; understand and describe the business needs; apply the knowledge and skills in computer to solve business problems)
- 3) สามารถวางแผน วิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ควบคุม ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ตรงตามข้อกำหนด
(Be able to plan, analyze, design, install, control, improve and / or evaluate system and various elements of information technology system to meet the requirements)
- 4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาความรู้ ความชำนาญอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
(Be able to follow up the development of technology; develop knowledge and skills continuously; foresee continuous change and the impact of new technologies)
- 5) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
(Be able to integrate knowledge in the field of information technology with other disciplines in the development and/ or application of the software for real situations)

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(Teaching strategies for knowledge learning development)

- 1) ใช้การเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย โดยเน้นหลักทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติกับสภาพแวดล้อมจริง

(Teach in various techniques focusing on theories and practical application based on real-world environment)

- 2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยมีการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงในวิชาชีพมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

(Simulate real-life situations in learning activities; hold a site visit; invite experts with direct experience in the professional fields as special guest speakers)

- 3) จัดให้มีรายวิชาโครงการ/ การฝึกปฏิบัติ / การฝึกสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ

(Arrange senior year project or practices or cooperative education at a workplace)

- 4) จัดให้มีรายวิชาสัมมนาเพื่อให้นักศึกษา ค้นคว้า ทำรายงาน นำเสนอ และอภิปรายในประเด็น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

(Arrange seminars to practice researching, reports writing, presentation, and discussion on the issues of the advancement in information technology)

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(Strategies for evaluation of knowledge learning outcomes)

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

(Assessment from achievement and performance of students in the various areas as follows)

- 1) การทดสอบย่อย

(Quizzes)

- 2) การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน

(Midterm and final examinations)

- 3) การรายงาน / แผนงาน / โครงการ

(Report, plan, and project)

- 4) การนำเสนอผลงาน

(Presentation)

- 5) ประเมินจากผลงานการปฏิบัติสหกิจศึกษา / การฝึกงาน

(Evaluation from cooperative education and internship)

2.3 ทักษะทางปัญญา (Intellectual skills)

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (Learning outcomes on intellectual skills)

- 1) คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ และบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ รวมทั้งสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

(Have rational and systematic thinking; integrate knowledge in various disciplines; be able to apply appropriately their knowledge and skills to solve business problems with information technology)

- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(Be able to search, interpret, and evaluate information from a variety of learning sources to creatively solve problems)

- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

(Be able to collect, analyze, and summarize the issues and requirements)

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(Teaching strategies for intellectual skills learning development)

- 1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ
(Case studies of the application of information technology)
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
(Group discussion)
- 3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง
(Opportunities to practice)

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(Strategies for evaluation of intellectual skills learning outcomes)

- 1) การเขียนรายงานของนักศึกษา
(Written reports)
- 2) การนำเสนอผลงาน
(Presentations)
- 3) การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหา
(Use of exams or exercises to practice problem solving skills)

- 4) การใช้แบบทดสอบ / สัมภาษณ์ให้นักศึกษาได้ฝึกคิดแก้ปัญหา
(Use of tests or discussion questions to practice problem solving skills)

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(Interpersonal relationship skills and responsibility)

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

(Learning outcomes on interpersonal relationship skills and responsibility)

- 1) มีความสามารถในการปรับตัว รับฟัง ขอมรับความคิดเห็น ทำงานกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
(Be flexible, listen and respect other people's opinions; work in team with others, either as the leader or team members)
- 2) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
(Be a responsible person, as a Thai and global citizen)
- 3) มีความคิดริเริ่ม สามารถวางแผน และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
(Think creatively, be able to plan and adopt proper approaches to solve a problem)
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป
(Have good relationship with team and other people)

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(Teaching strategies for interpersonal relationship skills and responsibility learning development)

- 1) กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตรหรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์
(Arrange group activities; task to coordinate with others across the curriculum; or collect data from interviews with others or experienced people)
- 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ
(Include practical learning experience)
- 3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ ในรายวิชาต่าง ๆ
(Add the teaching of responsibility, human relations, understanding of organizational culture and related topics to each course content)

2.4.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
(Strategies for evaluation of interpersonal relationship skills and responsibility learning outcomes)

- 1) ประเมินจากการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
 (Evaluate classroom presentations of student groups)
- 2) ประเมินจากการสหกิจศึกษาและการฝึกงาน
 (Evaluation from cooperative education and internship)

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(Numerical analytical skills, communication skills and information technology usage)

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(Learning outcomes concerning numerical analytical skills, communication skills and information technology usage)

- 1) เข้าใจปัญหา วิเคราะห์ ประยุกต์ และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือการ
 แสดงสถิติเพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
 (Understand problems; analyze, apply, and select statistic or mathematic process to
 creatively solve problems)
- 2) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด
 อ่านและเขียน
 (Be able to use language to efficiently communicate in everyday life with all
 listening, speaking, reading and writing skills)
- 3) ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบันและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับ
 สถานการณ์เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ และสื่อสาร
 (Catch up with current technology and be able to choose proper technological
 channels for search, self-study, presentation and communication)

**2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร
 และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**(Teaching strategies for numerical analytical skills, communication skills and
 information technology usage learning development)**

- 1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่าง ผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ
(Arrange teaching methods focusing on the communication skills of speaking, listening, and writing among learners, instructors and others)
- 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม
(Arrange learning experiences that encourages students to appropriately use information and communications technology)
- 3) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ
(Arrange the experience for the students to present their works using information technology and mathematical statistics)

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(Strategies for evaluation of numerical analytical skills, communication skills and information technology usage learning outcomes)

- 1) ประเมินจากทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน
(Evaluate from speaking skills in presentations)
- 2) ประเมินจากทักษะการเขียนรายงาน
(Evaluate from report writing skills)
- 3) ประเมินจากทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
(Evaluate from presentation skills by using information technology)
- 4) ประเมินจากความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม
(Evaluate from the ability to use mathematical and statistical skills to describe and discuss their works properly)
- 5) ประเมินจากเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาเชิงตัวเลข
(Evaluate from mathematical data analysis techniques to solve numerical problems)